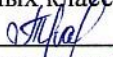



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15»

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов


Травникова М.Н.
Протокол от 28.08.23 № 1

Согласовано
заместитель директора по ВР


Колмакова И.А.
29.08.2023

Утверждаю
Директор


Афанасенко Л.П.
Приказ от 30.08.2023 № 198



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Юным умникам и умницам»
для 1,2,4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составители:

Трушкина М.А., учитель начальных классов
высшей квалификационной категории;
Шиповская Н.И., учитель начальных классов
высшей квалификационной категории;
Хорева А.В., учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
Травникова М.Н., учитель начальных классов.,
первой квалификационной категории
Маньшина Н.А., учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
Дешко Е.В., учитель начальных классов.,
первой квалификационной категории.

1. Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. Ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

Курс «Умники и умницы» создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления.

2. Общая характеристика курса

Важным условием развития детской любознательности, потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе: наблюдение, опыты, обсуждение мнений и предположений, учебный диалог.

Младшему школьнику должны быть созданы условия для развития рефлексии – способности осознавать и оценивать свои мысли и действия, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. Способность к рефлексии – важнейшее качество, определяющее социальную роль ребёнка как ученика и его направленность на саморазвитие.

Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями младших школьников и включают задачи, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса у учащихся младших классов формируются такие умения и навыки, как: работа с текстами, таблицами и схемами; поиск, сбор, обработка и анализ информации; публичные выступления; проектная работа и работа в малых группах.

Цель программы: создание условий для развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

4. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Программа предназначена для развития познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Форма проведения данной программы внеурочной деятельности – кружок.

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.

Программа составлена на 135 часов (1 класс-33 занятия в год , 2-4 классы по 34 занятия в год, 1 час в неделю)

5. Планируемая результативность программы.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности.
- сформированность умения анализировать прочитанное;
- сформированность у обучающихся мотивации к обучению и познанию.

Удельный вес внеурочной деятельности в достижении метапредметных результатов достаточно велик.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы

Познавательные УУД:

- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.

Регулятивные УУД:

- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);
- адекватность и дифференцированность самооценки;
- умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.

Коммуникативные УУД:

- рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,
- способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре,

исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

– Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Тематический план
1 класс

№ занятия	Тема занятия	Виды и формы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Вид занятия	Сроки проведения занятий
1.	Выявление уровня развития познавательных процессов у первоклассников в начале учебного года.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, стартовый контроль.	1	Практическое.	
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
3.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
4.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование	1	Практическое.	
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.	1	Практическое.	
6.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
7.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию счетных палочек.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование.	1	Практическое.	
8.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.	1	Практическое.	
9.	Развитие концентрации	Игровая деятельность; познавательная	1	Практическое.	

	внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания	деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.			
10.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
11.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование	1	Практическое.	
12.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.	1	Практическое.	
13.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
14.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.	1	Практическое.	
15.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование	1	Практическое.	
16.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.	1	Практическое.	
17.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.	1	Практическое.	
18.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
19.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	Игровая деятельность; познавательная деятельность;	1	Практическое.	

		проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.			
20.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.	1	Практическое.	
21.	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
22.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.	1	Практическое.	
23.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.		1	Практическое.	
24.	Тренировка внимания. Развитие мышления	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания	1	Практическое.	
25.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.	1	Практическое.	
26.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.	1	Практическое.	
27.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
28.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.	1	Практическое.	

29.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.	1	Практическое.	
30.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.	1	Практическое.	
31.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
32.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.	1	Практическое.	
33.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	

2 класс.

№ занятия	Тема занятия	Виды и формы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Вид занятия	Сроки проведения занятий
1.	Выявление уровня развития познавательных процессов у второклассников в начале учебного года.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, стартовый контроль.	1	Практическое.	
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование	1	Практическое.	
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.	1	Практическое.	
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование.	1	Практическое.	
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.	1	Практическое.	
8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
9	Развитие слуховой памяти. Развитие	Игровая деятельность; познавательная	1	Практическое.	

	мышления.	деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование			
10	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.	1	Практическое.	
11	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Поиск закономерностей.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
12	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.	1	Практическое.	
13	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование	1	Практическое.	
14	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.	1	Практическое.	
15	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
16	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.	1	Практическое.	
17	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.	1	Практическое.	
18	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное	1	Практическое.	

		общение, диспут.			
19	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.	1	Практическое.	
20	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.		1	Практическое.	
21	Тренировка внимания. Развитие мышления	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания	1	Практическое.	
22	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.	1	Практическое.	
23	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.	1	Практическое.	
24	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
25	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.	1	Практическое.	
26	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.	1	Практическое.	
27	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.	1	Практическое.	
28	Тренировка внимания.	Игровая деятельность; познавательная	1	Практическое.	

	Развитие мышления.	деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.			
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.	1	Практическое.	
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
31	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.	1	Практическое.	
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческие задания.	1	Практическое.	
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут.	1	Практическое.	
34	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (на конец учебного года)	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, соревнование, творческая деятельность, контроль по результату.	1	Практическое.	

**Тематический план
4 класс.**

№ п.п	Развиваемые способности	Виды и формы внеурочной деятельности	Кол-во час.	Вид занятия	Сроки проведения занятий
1	Вводное занятие. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Инструктаж по ТБ.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
6	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	

8	Развитие скорости реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Теоретическое.	
13	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
15	Развитие скорости реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать	Игровая деятельность; познавательная деятельность;	1	Практическое.	

	нестандартные задачи.	проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.			
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Теоретическое.	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
20	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
22	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
23	Развитие концентрации	Игровая	1	Практическое.	

	внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.			
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Теоретическое. Практическое.	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
27	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
29	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-	1	Практическое.	

		ценностное общение, диспут, соревнование.			
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, диспут, соревнование.	1	Практическое.	

Учебные и методические пособия:

1 класс:

- О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Методическое пособие. 1 класс. Программа курса РПС. М.: РОСТкнига.2011г.
- О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Рабочая тетрадь. 1 класс. Часть1, 2. М.: РОСТкнига.2017г.

2 класс

- О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Методическое пособие. 2 класс. Программа курса РПС. М.: РОСТкнига.2012г.
- О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть1, 2. М.: РОСТкнига.2013г.

4 класс

- О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Методическое пособие. 2 класс. Программа курса РПС. М.: РОСТкнига.2011г.
- О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть1, 2. М.: РОСТкнига.2015г.

Наглядно-дидактические пособия

1. Счетные палочки, геометрические фигуры из бумаги
2. Пазлы, разрезные картинки
3. Цветная бумага, карандаши, ластик, простой карандаш.

Интернет ресурсы:

http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1> – игры, презентации в начальной школе

<http://www.uchportal.ru/load/47-4-2> - учительский портал

Лист внесения изменений

№ п\п	№ занятия /тема согласно рабочей программе курса внеурочной деятельности	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				