

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 15»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2023 г. Руководитель МО <u>Меремьянова</u> В.И.Меремьянова	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УР <u>Гилева</u> / Т.А.Гилева « <u>29</u> » <u>08</u> 2023 г. <u>Прохокои МС №1</u>	<b>Утверждаю</b> Директор школы <u>Афанасенко</u> /Л.П.Афанасенко Приказ от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г. № <u>198</u>
---	--	--

Рабочая программа учебного курса

«ВПР на 5»

в 5 «А», «Б» классах

Составитель:  
Ахметова Ирина Петровна,  
учитель математики  
высшей квалификационной категории

Сроки реализации программы: 2023/2024 учебный год

г. Рубцовск

2023 г.

## Пояснительная записка

### Нормативные документы и методические материалы

Рабочая программа учебного курса «ВПр на 5» для 5 класса создана с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (подготовленной ФГБНУ «Институт стратегии развития РАО» на основе ФГОС ООО, 2021).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 15»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «ООШ № 15»;
- учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15» на 2023/2024 учебный год;
- календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год.

Слово «математика» в переводе с греческого означает «знание», «наука». Математика занимает особое место в образовании человека, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Являясь частью общего образования, среди предметов, формирующих интеллект, математика находится на первом месте. Актуальность факультативного курса по математике возрастает и в связи с введением ВПр в 5 классах.

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека, способствует эстетическому воспитанию, пониманию красоты и изящества математических рассуждений. Изучение математики развивает воображение, пространственные представления.

Дополнительная образовательная программа «ВПр на 5» рассчитана на учащихся 5 классов (10-11 лет), склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Именно в этом возрасте формируются математические способности и устойчивый интерес к математике.

Данная программа представляет собой вариант программы организации деятельности школьников и предназначена для реализации в одном классе.

Программа «ВПр на 5» рассматривается в рамках реализации ФГОС и направлена на общее интеллектуальное развитие учащихся и позволяет подготовиться к успешному написанию ВПр.

**Цель программы** - создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей, способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и развитию их творческих способностей, логического мышления, углубления знаний. Полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов.

**Образовательные задачи:**

- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- привитие интереса учащимся к математике;
- активизировать познавательную деятельность;
- показать универсальность математики и её место среди других наук.

**Воспитательные задачи:**

- воспитание культуры личности;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- воспитание понимания значимости математики для научно - технического прогресса;
- воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины;
- выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

**Развивающие задачи:**

- развитие ясности и точности мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование математического кругозора, исследовательских умений учащихся.

Программа содержит материал, как занимательного характера, так и дополняющий, расширяющий программу общеобразовательной школы по математике. Большое внимание в программе уделяется задачам, которые встречаются в демонстрационных вариантах ВПр. Уделяется внимание рассмотрению геометрического материала, развитию пространственного воображения.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Проверка результатов проходит в форме:

- Опросников;

- тестирования;
- проведения самостоятельных работ;
- написание ВПР.

Итогом реализации программы являются: успешные выступления на олимпиадах всех уровней, математических конкурсах, а также написание Всероссийской проверочной работы по математике.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год.

**Курс рассчитан на 34 часа с регулярностью 1 час в неделю по 35 минут.**

**Программа рассчитана на учащихся 5 классов.**

### **Содержание рабочей программы 5 класса**

1. Натуральное число;
2. Обыкновенная дробь;
3. Десятичная дробь;
4. Нахождение части числа и числа по его части;
5. Действия с рациональными числами;
6. Задачи, связывающие три величины;
7. Сюжетные задачи на все арифметические действия;
8. Действия с процентами;
9. Действия с рациональными числами;
10. Задачи на покупки, логические задачи;
11. Работа с таблицами, диаграммами;
12. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку;
13. Прямоугольный параллелепипед, куб, шар;
14. Задачи повышенной трудности.

## Учебно-тематический план для 5 класса

№	Раздел	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Натуральное число	Тема 1. Запись натурального числа		1	3
		Тема 2. НОК		1	
		Тема 3. НОД		1	
2	Задачи, связывающие три величины	Тема 1. Решение задач	0,25	0,75	1
3	Сюжетные задачи на все арифметические действия	Тема 1. Решение задач на сложение и вычитание		1	3
		Тема 2. Решение задач на умножение и деление		2	
4	Работа с таблицами, диаграммами	Тема 1. Работа с таблицами и диаграммами	0,5	1,5	2
5	Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку	Тема 1. Работа с рисунками	0,5	1,5	4
		Тема 2. Работа с планом		2	
6	Обыкновенная дробь	Тема 1. Сокращение обыкновенных дробей	1	1	4
		Тема 2. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	1	
7	Десятичная дробь	Тема 1. Сравнение десятичных дробей	0,5	0,5	2
		Тема 2. Сложение и вычитание десятичных дробей	0,5	0,5	
8	Нахождение части числа и числа по его части	Тема 1. Решение задач на нахождение части числа		1	2
		Тема 2. Решение задач на нахождение числа по его части		1	
9	Действия с рациональными числами	Тема 1. Решение уравнений	0,5	1	3
		Тема 2. Выполнение всех арифметических действий	0,5	1	
10	Действия с процентами	Тема 1. Решение задач на проценты	1	1	2
11	Действия с рациональными числами	Тема 1. Действия с рациональными числами	0,5	1,5	2
12	Задачи на покупки, логические задачи	Тема 1. Работа с таблицами	0,5	0,5	3
		Тема 2. Решение задач		2	
13	Прямоугольный параллелепипед, куб, шар	Тема 1. Работа с рисунками	0,25	0,5	2
		Тема 2. Нахождение периметра, площади и объёма	0,25	1	
14	Задачи повышенной трудности	Тема 1. Решение задач	0,5	0,5	1

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
1	Запись натурального числа			
2	НОК			
3	НОД			
4	Решение задач, связывающих три величины			
5	Решение задач на сложение и вычитание			
6	Решение задач на умножение и деление			
7	Решение задач на умножение и деление			
8	Работа с таблицами и диаграммами			
9	Работа с таблицами и диаграммами			
10	Работа с рисунками			
11	Работа с рисунками			
12	Работа с планом			
13	Работа с планом			
14	Сокращение обыкновенных дробей			
15	Сокращение обыкновенных дробей			
16	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			
17	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			
18	Сравнение десятичных дробей			
19	Сложение и вычитание десятичных дробей			
20	Решение задач на нахождение части числа			
21	Решение задач на нахождение числа по его части			
22	Решение уравнений.			
23	Выполнение всех арифметических действий с рациональными числами			
24	Решение уравнений. Выполнение всех арифметических действий с рациональными числами			
25	Действия с рациональными числами			
26	Действия с рациональными числами			
27	Решение задач на проценты			
28	Решение задач на проценты			

29	Работа с таблицами			
30	Решение задач на покупки, логические задачи			
31	Решение задач на покупки, логические задачи			
32	Прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Работа с рисунками			
33	Прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Нахождение периметра, площади и объёма			
34	Решение задач повышенной сложности			



### **Материально – техническое обеспечение программы**

- 1.** Виноградова, О.А. Всероссийская проверочная работа. Математика: 5 класс: 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / О.А. Виноградова, Г.И. Вольфсон; под ред. И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. - 26, [2] с.
- 2.** Виноградова, О.А. Всероссийская проверочная работа. Математика: 5 класс: 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / О.А. Виноградова, Г.И. Вольфсон; под ред. И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 98 с.
- 3.** Виноградова, О.А. Всероссийская проверочная работа. Математика: 6 класс: 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / О.А. Виноградова, Г.И. Вольфсон; под ред. И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. - 26, [2] с.
- 4.** Виноградова, О.А. Всероссийская проверочная работа. Математика: 6 класс: 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / О.А. Виноградова, Г.И. Вольфсон; под ред. И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 98 с.
- 5.** <https://math5-vpr.sdangia.ru/>
- 6.** <http://4ege.ru/vpr/53768-demoversii-vpr-2017-dlya-5-klassa.html>
- 7.** <https://4vpr.ru/5-klass/>