

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования" г.Рубцовска
МБОУ "ООШ №15"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
естественно-научного
цикла

 Меремьянова В.И.

Приказ №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

 Гилева Т.А.

Протокол МС №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ "ООШ №15"

 Афанасенко Л.П.

Приказ №198
от «30» 08 2023 г.



Рабочая программа учебного курса
«Практикум решения задач планиметрии»
в 9 «А», «Б» классах

Составитель: Меремьянова В.И.,
учитель математики
высшей квалификационной категории

Сроки реализации программы: 2023/2024 учебный год

г. Рубцовск

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы и методические материалы:

Рабочая программа учебного курса «Практикум задач по планиметрии» для 8 класса создана с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (подготовленной ФГБНУ «Институт стратегии развития РАО» на основе ФГОС ООО, 2021).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 15»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «ООШ № 15»;
- учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15» на 2023/2024 учебный год;
- календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год.

Данный учебный курс рассчитан на 35 часов, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности и общения и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные:

- расширение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, степень, уравнение, система уравнений, неравенство, система неравенств, график, пропорция) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Кол-во час
1	Основные понятия геометрии.	2
2	Измерение отрезков и углов.	3
3	Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника.	3
4	Смежные и вертикальные углы.	4
5	Признаки равенства треугольников.	3
6	Равнобедренный треугольник.	3
7	Признаки равенства треугольников.	3
8	Признаки и свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника.	4
9	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	4
10	Прямоугольный треугольник.	3
11	Основные задачи на построение циркулем и линейкой.	3
ИТОГО:		35

Содержание курса

Тема 1. Основные понятия геометрии

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры.

Тема 2. Измерение отрезков и углов

Отрезок, длина отрезка и ее свойства. Угол, величина угла и ее свойства. Решение задач.

Тема 3. Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника

Треугольник. Равенство отрезков, углов, треугольников. Определение высоты, биссектрисы и медианы треугольника.

Тема 4. Смежные и вертикальные углы

Определение смежных и вертикальных углов и их свойства. Решение задач.

Тема 5. Признаки равенства треугольников

Задачи с применением первого и второго признаков равенства треугольников.

Тема 6. Равнобедренный треугольник

Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи с применением свойств равнобедренного треугольника.

Тема 7. Признаки равенства треугольников

Задачи с применением третьего признака равенства треугольников.

Тема 8. Признаки и свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника
Параллельные прямые. Решение задач с применением основных свойств и признаков параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника.
Тема 9. Соотношения между сторонами и углами треугольника
Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника.
Тема 10. Прямоугольный треугольник
Понятие прямоугольного треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников.
Решение задач с применением признаков прямоугольных треугольников.
Тема 11. Основные задачи на построение циркулем и линейкой
Построение треугольника с данными сторонами. Построение угла, равного данному.
Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам. Построение перпендикулярной прямой.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия
	8 «А»	8 «Б»	
1			Основные понятия геометрии.
2			Основные понятия геометрии.
3			Измерение отрезков.
4			Измерение углов.
5			Измерение отрезков и углов.
6			Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника.
7			Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника.
8			Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника.
9			Смежные углы.
10			Вертикальные углы.
11			Смежные и вертикальные углы.
12			Смежные и вертикальные углы.
13			Признаки равенства треугольников.
14			Признаки равенства треугольников.
15			Признаки равенства треугольников.
16			Равнобедренный треугольник.
17			Равнобедренный треугольник.
18			Равнобедренный треугольник.

19			Признаки равенства треугольников.
20			Признаки равенства треугольников.
21			Признаки равенства треугольников.
22			Признаки и свойства параллельных прямых.
23			Признаки и свойства параллельных прямых.
24			Сумма углов треугольника.
25			Признаки и свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника.
26			Соотношения между сторонами и углами треугольника.
27			Соотношения между сторонами и углами треугольника.
28			Соотношения между сторонами и углами треугольника.
29			Соотношения между сторонами и углами треугольника.
30			Прямоугольный треугольник.
31			Прямоугольный треугольник.
32			Прямоугольный треугольник.
33			Основные задачи на построение циркулем и линейкой.
34			Основные задачи на построение циркулем и линейкой.
35			Основные задачи на построение циркулем и линейкой.