

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 15»**

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № 1 от 29.08.2022 г. Руководитель ШМО  Скоробогатова Н.А.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР  Т.А.Гилева 30.08.2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ № 15»  Л.П.Афанасенко Приказ от «31»_08_2022 г. № 146 </p>
--	---	--

**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

9 класс

Составитель:
учитель ОБЖ
высшей квалификационной
категории
Жданова Т.В.

Сроки реализации программы: 2022/2023 учебный год

Рубцовск
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом №1897 Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12. 2010 года;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- авторской программы Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 5-9 классы.: учебно-методическое пособие/авт. - сост. Латчук В.Н. и др., -М., Дрофа,2016 г;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 15»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «ООШ № 15»;
- учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15» на 2022/2023 учебный год;
- календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества, таких как права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Соответственно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 9-х классах: обучения в объеме 35 часов, в неделю - 1 час. Авторская программа не изменена.

Планирование учебного материала

Раздел	Тема	Общее кол-во часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		15 часов
	Современный комплекс проблем безопасности	6 часов
	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	3 часа
	Международное гуманитарное право	3 часа
	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	3 часа
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи		7 часов
	Профилактика травм в старшем школьном возрасте	5 часов
	Основы медицинских знаний	4 часа
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		13 часов
	Здоровье и здоровый образ жизни	3 часа
	Личная гигиена	3 часа
	Физиологические и психологические особенности организма подростка	4 часа
	Факторы, разрушающие здоровье человека	3 часа

Содержание тем учебного предмета (35 часов)

Основы безопасности личности, общества и государства. (15 ч)

СОВРЕМЕННЫЙ КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ-6 час.

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Структура законодательства в сфере безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. Краткое содержание основных правовых актов.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Понятие о национальной безопасности и основные направления ее обеспечения. Угрозы в сфере военной, государственной и общественной безопасности. Меры по защите от этих угроз. Международный терроризм.

Понятие о терроризме. Цели террористических организаций. Типы терроризма и их характеристика. Основные направления международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности. Правовая основа антитеррористической деятельности в России. Террористическая и экстремистская деятельность. Пути вовлечения молодых людей в террористическую и экстремистскую деятельность. Индивидуальные качества человека, способствующие вовлечению его в террористическую и экстремистскую деятельность.

Наркотизм и национальная безопасность. Понятие о наркотизме, наркомании, токсикомании. Социальная опасность наркотизма. Правовая основа государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны и защиты населения. Силы гражданской обороны. Структуры, руководящие гражданской обороной.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (РСЧС)-3 часа.

Цели, задачи и структура РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и причины ее создания. Цели, задачи и структура РСЧС. Координационные органы РСЧС и их характеристика. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования и основные мероприятия при их введении: при отсутствии чрезвычайной ситуации; при угрозе ее возникновения; при возникновении и ликвидации. Силы и средства РСЧС, их задачи и характеристика.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО-3 часа

Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм. Понятие о международном гуманитарном праве и сфера его применения. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Основные документы международного гуманитарного права. Действия, нарушающие нормы международного гуманитарного права, и ответственность за их совершение.

Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Обеспечение защиты раненых и больных во время вооруженного конфликта. Основные требования по защите раненых и больных из состава действующей армии и вооруженных сил на море. Защита медицинского и духовного персонала. Состав медицинских формирований и их эмблемы. Защита военнопленных и гражданского населения. Понятие о комбатанте и военнопленном. Основные требования по защите военнопленных. Права военнопленных. Защитные меры в отношении гражданского населения. Запрещенные действия в отношении гражданского населения. Основные требования по защите гражданского населения, находящегося во власти противника. Гуманитарная помощь нуждающемуся гражданскому населению. Особая защита женщин и детей в вооруженных конфликтах.

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ - 3-часа

Защита от мошенников. Понятие о мошенничестве, обмане, злоупотреблении доверием. Распространенные способы мошенничества. Правила безопасного поведения, если вы подозреваете, что являетесь объектом мошенничества. Уголовная ответственность за мошенничество. Безопасное поведение девушек. Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Безопасное поведение девушек при столкновении с хулиганами, уголовниками и лицами, находящимися в нетрезвом состоянии. Правила поведения девушки в обществе мужчины: в незнакомом месте; при возникновении угрозы насилия. Подручные средства самообороны и способы самозащиты. Наиболее уязвимые части тела. Уголовная ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций. Самооценка поведения. Признаки потенциальной жертвы. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Тренировка уверенности. Правила безопасного поведения при неизбежности конфликта. Поведение при столкновении с хулиганами, похищении, попытке изнасилования. Конфликтные ситуации при приобретении товаров и услуг. Самозащита покупателя.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7ч)

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМ В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ-3 часа

Причины травматизма и пути его предотвращения. Понятие о травматизме. Основные причины травматизма и виды травм в школьном возрасте. Меры по предотвращению различных видов травм.

Безопасное поведение дома и на улице. Правила безопасного поведения в быту,

снижающие риск получения травм в домашних условиях. Меры по снижению опасности на воде. Защита от дорожно-транспортных происшествий. Что делать, если вы оказались свидетелем или участником ДТП.

Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом. Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен. Причины травматизма на уроках физической культуры и во время занятий спортом. Виды спорта с высокой степенью травматического риска.

Профилактика травматизма на уроках физической культуры и на занятиях спортом. Безопасная одежда, обувь и защитное снаряжение.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ-4 часа

Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Понятие о ране. Виды ран. Понятие об антисептике и ее виды. Основные антисептические средства и порядок их применения. Понятие об асептике. Предупреждение инфицирования ран с помощью асептических средств.

Травмы головы, позвоночника и спины. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника; первая помощь при них. Сотрясение головного мозга: признаки, первая помощь. Признаки повреждения спины. Предупреждение повреждения спины и первая помощь при болях.

Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти и ее признаки. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе, непрямом массаже сердца, искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при выполнении этих реанимационных мероприятий.

Основные неинфекционные заболевания. Характеристика наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваний. Причины неинфекционных заболеваний и доступные меры их профилактики.

Основы здорового образа жизни (14ч)

ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ-3 часа

Здоровье человека. Понятие о здоровье. Физическое, духовное, социальное здоровье.

Характеристика групп здоровья детей и подростков. Взаимосвязь между индивидуальным и общественным здоровьем. Факторы, влияющие на здоровье.

Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Понятие о здоровом образе жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха; их характеристика. Негативное воздействие на здоровье факторов риска внешней и внутренней среды. Теории оздоровления.

Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье. Понятие о внешней среде. Факторы риска во внешней среде и их влияние на организм человека. Понятие о внутренней среде организма. Роль внутренней среды организма.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА 3 часа

Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Понятие о гигиене и личной гигиене. Правила ухода за кожей. Основная функция одежды и гигиенические требования к ней. Гигиена питания и воды. Важность питания в процессе нормальной жизнедеятельности организма.

Группы продуктов питания. Рекомендуемый набор пищевых продуктов в рационе взрослого человека и подростка. Суточное распределение пищевого рациона. Гигиена питания. Функции, выполняемые водой в организме человека. Гигиена воды.

Гигиена жилища и индивидуального строительства. Гигиена жилища. Микроклимат в

помещении.

Нормы искусственной освещенности. Гигиена индивидуального строительства.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗМА ПОДРОСТКА- 4 часа

Физиологическое и психологическое развитие подростков. Особенности физиологического развития в период полового созревания. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека.

Мероприятия, помогающие справиться с чувствами и эмоциями

Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Понятие о влюбленности.

Рекомендации по снятию стресса, вызванного безответной любовью. Понятие о «ловушках влюбленности».

Нежелательные мотивы вступления в сексуальные отношения.

Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями

Суицидальное поведение в подростковом возрасте. Понятие о суициде. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Признаки, указывающие на возможность суицида. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суицид среди подростков и молодежи. Причины и признаки эмоционального неблагополучия человека. Угнетенное психическое состояние. Профилактика суицида.

ФАКТОРЫ, РАЗРУШАЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА-3 часа

Курение табака. Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей. Стадии никотиновой зависимости. Как бросить курить.

Употребление алкоголя. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Развитие алкоголизма. Профилактика употребления алкогольных напитков. Помощь при алкогольном отравлении.

Наркомания и токсикомания. Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании.

Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами; оказание первой помощи.

Заболевания, передающиеся половым путём. Характеристика наиболее распространенных, негативное влияние на человека.

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного, здорового и разумного образа жизни; понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

СОВРЕМЕННЫЙ КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ

Предметными результатами при изучении темы являются:

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

ОРГАНИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (РСЧС)

Предметными результатами при изучении темы являются:

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО-

Предметными результатами изучения темы являются: • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

Предметными результатами изучения темы являются

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Предметными результатами изучения темы являются

- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- формирование убеждения в необходимости безопасного, здорового и разумного образа жизни;

понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества

- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Предметными результатами изучения темы являются:

- формирование убеждения в необходимости безопасного, здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

Календарно - тематическое планирование

№	9 а		Тема урока, название раздела	Количество
----------	------------	--	-------------------------------------	-------------------

раздела, темы урока	Дата по плану	Дата по факту	Дата по плану	Дата по факту		часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства- 15 часов						
Современный комплекс проблем безопасности						6 часов
1					Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	
2					Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	
3					Международный терроризм как угроза национальной безопасности	
4					Террористическая и экстремистская деятельность	
5					Наркотизм и национальная безопасность	
6					Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности	
Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).						3 часа
7,8					Цели, задачи и структура РСЧС	
9					Режимы функционирования, силы и средства РСЧС	
Международное гуманитарное право						3 часа
10					Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм	
11					Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала	
12					Защита военнопленных и гражданского населения	
Безопасное поведение в криминогенных ситуациях						3 часа
13					Защита от мошенников	
14					Безопасное поведение девушек	
15					Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи						7 часов
Профилактика травм в старшем школьном возрасте						3 часа

16					Причины травматизма и пути его предотвращения	
17					Безопасное поведение дома и на улице	
18					Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом	
Основы медицинских знаний						4 часа
19					Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	
20					Травмы головы, позвоночника и спины	
21					Экстренная реанимационная помощь	
22					Основные неинфекционные заболевания	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни						13 часов
Здоровье и здоровый образ жизни						3 часа
23					Здоровье человека	
24					Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные	
25					Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье	
Личная гигиена						3 часа
26					Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды	
27					Гигиена питания и воды	
28					Гигиена жилища и индивидуального строительства	
Физиологические и психологические особенности организма подростка						4 часа
29					Физиологическое и психологическое развитие	
30					Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции	
31					Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях	
32					Суицидальное поведение в подростковом возрасте	
Факторы, разрушающие здоровье человека						3 часа
33					Курение табака и его влияние на здоровье	
34					Употребление алкоголя	
35					Наркомания и токсикомания	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебник	Авторская программа	Методическое пособие	КОМ
----------------	----------------------------	-----------------------------	------------

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», М.: «Дрофа», 2018 г.	Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 5-9 классы.: учебно- методическое пособие/авт. -сост. Латчук В.Н. и др., -М., Дрофа,2016 г	Миронов С.К., Ульянова М.А. «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие к учебнику С.Н.Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука» - М., Дрофа,2016 г	Латчук В.Н., Миронов С.К. «Тетрадь для оценки качества знаний к учебнику С.Н.Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», - М., Дрофа,2019 г
--	---	--	---

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

