

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №15»

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «29» 08 2022 г.  
Руководитель ШМО  
Травникова М.Н.Травникова

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
Т.А.Гилева  
«30» 08 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «ООШ №15»  
Л.П. Афанасенко  
Приказ от «31» 08 2022 г.  
№ 146



Рабочая программа курса  
«Занимательный русский язык»  
4 класс

Составители:

учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Шиповская Н.И.,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Трушкина М.А.

Сроки реализации программы: 2022 /2023 учебный год.

г. Рубцовск  
2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Занимательный русский язык» начального общего образования разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- авторской программы Л.В.Мищенко «Занимательный русский язык: Задания для развития познавательных способностей», -М.: Рост, 2012 г.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 15»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «ООШ № 15»;
- учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15» на 2022/2023 учебный год;
- календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год.

Программа «Занимательный русский язык» предназначена для работы с учащимися 4 класса и рассчитана на 34 учебные недели. Программа разработана на основе авторской программы «Занимательный русский язык: Задания для развития познавательных способностей» Л.В. Мищенко. Занятия проходят по одному часу в неделю

**Цель программы:** расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий; развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой целью,

### Задачи программы:

- Развитие лингвистических компетенций учащихся.
- Формирование любви и уважения к русскому языку.
- Развитие познавательных способностей младших школьников
- Развитие творческих способностей младших школьников.
- Расширение кругозора учащихся.

### Ценностные ориентиры содержания курса

1. Формирование основ гражданской идентичности личности, включая
  - чувство сопричастности и гордости за свою Родину;
  - осознание ответственности человека за благосостояние общества;
  - восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий;
  - уважение истории и культуры каждого народа.
2. Формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества:
  - доброжелательность, доверие и внимание к людям,
  - готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
  - уважение к окружающим – умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников.
3. Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческой нравственности и гуманизма:
  - принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы и стремление следовать им;
  - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков;
  - формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.
4. Развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию:

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
  - формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности.
5. Развитие самостоятельности, инициативы личности как условия ее самоактуализации:
- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе;
  - готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
  - критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать;
  - готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты;
  - целеустремленность и настойчивость в достижении целей;
  - готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
  - умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

### **Содержание тем курса**

#### **4 класс (34 часа)**

Роль русского языка в жизни общества, его красота и богатство. Смысл понятий: «крылатые слова» и «афоризмы». Решение занимательных задач. Повторение: в чем заключается богатство и выразительность русского языка; крылатые слова и афоризмы (их значение и признаки).  
 История возникновения древнерусских и современных имен. Разнообразие имен и их форм.  
 История возникновения русских фамилий. Распространенные способы происхождения русских фамилий. Повторение: история возникновения русских имен и фамилий  
 Логогрифы – словесные загадки. Варианты игры в логогрифы.  
 Распространенные типы речевых ошибок, их распознавание и устранение.  
 Решение занимательных заданий. Повторение: логогрифы, речевые ошибки.  
 Поиск в тексте фразеологизмов, определение их значения, замена словосочетаний соответствующими фразеологизмами.  
 Отличительные признаки стихотворного текста. Разнообразие рифм. Подбор рифмующихся слов, продолжение сочинения стихотворения, следуя заданной теме  
 Поиск в тексте фразеологизмов, определение их значения, замена словосочетаний соответствующими фразеологизмами.  
 Отличительные признаки стихотворного текста. Разнообразие рифм. Подбор рифмующихся слов, продолжение сочинения стихотворения, следуя заданной теме.  
 Игры со словами. «Спунеризмы» и «буриме». Повторение: рифмы парные, перекрестные, опоясывающие. Игры со словами.  
 История происхождения фразеологизмов: «язык до Киева доведет», «после дождичка в четверг», «закидывать удочку». Подбор к ситуациям соответствующих фразеологизмов.  
 Отличие поговорки от пословицы. Скрытый смысл пословицы.  
 Что такое «палиндромы». Решение занимательных заданий. Повторение: пословицы, поговорки, фразеологизмы. Фразеологизм и похожее словосочетание (важный человек, важная птица).  
 Выделение однородных членов предложения. Решение занимательных заданий.  
 Повторение: однородные члены предложения, фразеологизмы. История происхождения и значение фразеологизма «краеугольный камень». Омонимы- слова, схожие по звучанию, но различные по лексическому значению. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы.  
 Вычленение фразеологизмов из текста. Замена словосочетаний фразеологизмами. Решение занимательных заданий  
 Повторение: омонимы и их разновидности; история происхождения и значения фразеологизмов: «закусить удила», «попасть впросак»

### **Планируемые результаты образовательного процесса**

#### Личностные результаты:

- осознавать роль речи в жизни общества;
- уметь чувствовать красоту и богатство русского языка;
- понимать необходимость быть носителем правильной речи;
- проявлять интерес к изучению русского языка.

## Метапредметные результаты

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- Находить и выделять необходимую информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- использовать рефлекссию для подведения итогов своей деятельности;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, достраивать недостающие элементы в ряду;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические цепи рассуждения;
- приводить доказательства;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных ситуаций;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками (определять цель, функции участников, способы взаимодействия);
- полно и точно выражать свои мысли;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- задавать четко сформулированные вопросы.

## Предметные результаты:

- углубить знания об основных орфографических правилах русского языка;
- распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания;
- отличать признаки основных языковых единиц;
- различать понятия: «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», «архаизмы», «неологизмы», «паронимы», «палиндромы», приводить их примеры;
- иметь представление о разнообразии речевых ошибок и способах их устранения;
- знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;
- знать виды словесных игр и головоломок;
- приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами, логогрифами и так далее;
- творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема
	по плану	по факту	
1			И снова о русском языке...
2			Крылатые слова и афоризмы
3			Копилка занимательных заданий
4			Игротека
5			Об именах
6			О русских фамилиях
7			В поисках сбежавших головоломок
8			Игротека
9			Мы играем в логогрифы
10			Учимся распознавать речевые ошибки
11			Коллекция заморочек
12			Игротека
13			Ох уж эти фразеологизмы!...
14			Работаем над рифмами
15			Словесные забавы
16			Игротека
17			Продолжаем работу над фразеологизмами
18			Русские пословицы и поговорки
19			Ассорти для любителей русского языка
20			Игротека
21			И снова о фразеологизмах
22			Однородные члены предложения
23			Ошибочка вышла!...
24			Игротека
25			Про омонимы и их разновидности
26			Еще немного фразеологизмов
27			В стране Перевертундии
28			Игротека
29			Что такое «паронимы»
30			Запоминаем словарные слова
31			31 июня
32			Игротека
33			Повторяем...
34			Повторяем...

## **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы**

### **Материально-техническое:**

- Компьютер
- Мультимедиапроектор
- Экран

### **Учебные и методические пособия:**

Методическое пособие. Занимательный русский язык. Л.В. Мищенко. 4 класс. – М.:  
Издательство РОСТ. 2018

Рабочая тетрадь. Занимательный русский язык. Л.В. Мищенко. 4 класс. 2 части. – М.:  
Издательство РОСТ. 2018