

# Психологическая помощь

## Зачем нужна школе психологическая служба?

Психологическая служба школы- это система психологического сопровождения деятельности в сфере образования, призванная к созданию благоприятных условий для обучения и личностного роста учащихся.

**Цель деятельности психологической службы:** обеспечение условий, направленных на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья участников образовательных отношений.

### **Задачи деятельности:**

- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (формирование и развитие психолого-педагогической компетентности; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся; поддержка и сопровождение детско-родительских отношений; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся);
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и ППМС-сопровождение одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения; сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления; формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

## Основные направления работы психологической службы.

1. **Психологическая диагностика**, которая включает в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводится по предварительному запросу учителей или родителей, а также по инициативе педагога-психолога с исследовательской или профилактической целью. Полученные данные позволяют педагогу-психологу строить дальнейшую работу: выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционных занятиях; подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.
2. **Психологическая коррекция и развитие.** Развивающие и коррекционные занятия могут быть индивидуальными и групповыми. В ходе их педагог-психолог старается скорректировать нежелательные особенности психического развития ребенка. Эти занятия могут быть направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере, в сфере общения и проблемы самооценки учащихся. Педагог-психолог использует уже существующие программы занятий, а также разрабатывает их самостоятельно, учитывая специфику каждого конкретного случая. Занятия включают в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания - в зависимости от поставленных целей и возраста школьников. Бывают ситуации, когда ребёнку необходима помощь более узкого специалиста, чем школьный психолог. Тогда педагог-психолог в школе может рекомендовать другого специалиста.

3. **Консультирование учеников, родителей и учителей** — консультирование педагогов, родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, консультирование учащихся по их запросам. Цель такой работы - оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Педагог-психолог может познакомить клиентов с результатами диагностики, дать определенный прогноз, предупредить о том, какие трудности могут в будущем возникнуть у школьника в учебе и общении. При этом совместно вырабатываются рекомендации по решению возникающих проблем.
4. **Психологическое просвещение** направлено на формирование у учащихся, их родителей и педагогов потребность в психологических знаниях, желание использовать эти знания для саморазвития. Это знакомство с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития человека. Оно осуществляется в ходе консультирования, выступлений на педагогических советах, методических объединениях учителей и родительских собраниях.
5. **Психологическая профилактика** – целенаправленная систематическая работа по предупреждению возможных психологических проблем у учащихся разных классов и выявлению детей группы риска (по различным основаниям), то работа проводится в форме обследований всех детей школы с целью выявить детей группы риска; в форме уроков психологии или групповых занятий; в форме оказания помощи детям в период адаптации к условиям образовательного учреждения.

### **Кому оказывается психологическая помощь?**

Психологическая помощь оказывается всем участникам образовательного процесса:

1. учителям;
2. учащимся;
3. родителям (законным представителям) учащихся.

Психологические проблемы, не разрешимые самостоятельно, могут возникнуть у любого, абсолютно нормального человека. Разница лишь в том, что у одного их больше, у другого – меньше, один может поделиться своими сомнениями с посторонними людьми, другой остается со своими проблемами наедине, наконец, последствия одних и тех же неразрешенных личностных проблем у разных людей могут быть разными.

Во всех этих случаях Вы можете обратиться к профессионалу – школьному педагогу-психологу, который поможет, сделает жизнь более комфортной.