


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Алтайского края  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15»

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла

  
Христофорова О.А.  
Протокол от 28.08 № 1

Согласовано  
заместитель директора по ВР

  
Колмакова И.А.  
29.08.2023

Утверждено  
Директор



Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для 8, 9 классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Жданова Т.В.,  
учитель географии  
Букатова Н.В.  
педагог-организатор

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 9 классов разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 29.12.2014 г);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 15»;
- Устава МБОУ «ООШ № 15»;
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 15» на 2023/2024 учебный год;
- концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- учебной программы «Финансовая грамотность» Е. Вигдорчик, Липсиц И., Корлюгова Ю. – Инновационные материалы для проведения апробации учебного курса по финансовой грамотности в образовательных организациях (основное общее образование) – Москва – 2014;
- «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя Д.В.Григорьева и др. Просвещение, 2013-. 223с. Стандарты второго поколения)

### **Актуальность реализации данной программы**

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

## **2. Общая характеристика курса**

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства. При изучении курса «Финансовая грамотность» от обучающихся потребуется использование несложных математических инструментов, поэтому знание основ школьной математики является необходимым.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

## **3. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

Форма проведения внеурочной деятельности по данной программе – кружок.

Программа направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся.

На изучение данного курса запланировано 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Программа предназначена для обучающихся 9 класса основной школы.

**Формы проведения занятий:** практикум, беседа, групповая, индивидуальная работа, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра.

## **4. Планируемые результаты курса ВД (личностные, метапредметные, предметные)**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
  - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета,
- банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски,
- бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
  - структуры денежной массы;
  - структуры доходов населения страны и способов её определения;
  - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
  - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;
  - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
  - возможных норм сбережения;
  - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
  - видов страхования;
  - видов финансовых рисков;
  - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
  - способов определения курса валют и мест обмена;
  - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

#### **4. Тематическое планирование 9 класс**

№п\п	Наименование раздела, темы программы	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.</b>	<b>9 часов</b>		
1.	Происхождение денег. Деньги: что это такое?	1		
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1		
3.	Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов	1		
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	1		
5.	Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1		
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1		
7.	Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить	1		
8.	Как оптимизировать семейный бюджет	1		
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1		
	<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.</b>	<b>6 часов</b>		
10.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.			
11.	Для чего нужны финансовые организации Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций			

12.	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.			
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.			
14.	Представление проектов.			
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.			
	<b>Модуль 3. Риски в мире денег.</b>	<b>6 часов</b>		
16.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.			
17.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца			
18.	Чем поможет страхование			
19.	Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски			
20.	Что такое финансовые пирамиды			
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.			
	<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</b>	<b>8 часов</b>		
22.	Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть полезен			
23.	Польза и риски банковских карт			
24.	Собственный бизнес. Что такое бизнес			
25.	Как создать своё дело			
26.	Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен			
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте			
28.	Представление проектов			
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль			
	<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.</b>	<b>5 часов</b>		
30	Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить			
31	Какие налоги мы платим			

32	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать её достойной			
33	Представление проектов			
34	Итоговый контроль знаний			
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч.</b>		

### 5. Тематический план 8 классы

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения 8 «а» класс	Дата проведения 8 «б» класс	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (9 ч)</b>					
1	Происхождение денег. Деньги: что это такое	1			<a href="http://pedsovet.ru">http://pedsovet.ru</a>
2-3	Доходы семьи	2			
4-5	Расходы семьи	2			
6-7	Семейный бюджет	2			
8-9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	2			
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 ч)</b>					
10-12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3			<a href="http://pedsovet.ru">http://pedsovet.ru</a>
13-15	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	3			
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (6 ч)</b>					
16-17	Налоги	2			<a href="http://pedsovet.ru">http://pedsovet.ru</a>
18-19	Социальные пособия	2			
20-21	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	2			
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (8 ч)</b>					
22-23	Банковские услуги	2			<a href="http://pedsovet.ru">http://pedsovet.ru</a>
24-25	Собственный бизнес	2			
26-27	Валюта в современном мире	2			
28-29	Представление проектов	2			

		Раздел 5. <b>Человек и государство: как они взаимодействуют 5 ч)</b>			
30	Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить.	1			<a href="http://pedsovet.ru">http://pedsovet.ru</a>
31	Какие налоги мы платим	1			
32	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1			
33	Представление проектов	1			
34	Итоговый контроль знаний	1			
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			

#### **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

Для учителя:

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. *Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н., Мухина Е.А.* Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика для младших школьников» (1-й год обучения). - Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров, 2009. - 112 с.  
*Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н.* Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика». - Самара: Издательство «Учебная литература : Издательский дом «Федоров», 2008. - 96 с.

#### **Перечень электронных образовательных ресурсов**

- Экономика в школе <http://pedsovet.su>
- электронный журнал «Экономика в школе»
- Сеть творческих учителей <http://www.it>
- Сайт учителя экономики <http://экономика.школа-118.рф/>
- сайт для учителя экономики <http://nsportal.ru>
- сайт для учителя экономики <http://www.bankportfolio.ru>
- сайт для учителя экономики [gov.cap.ru](http://gov.cap.ru)
- сайт для учителя [ecshool.hse.ru](http://ecshool.hse.ru)
- Образовательный портал [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/>
- сайт для учителя <http://mosmetod.ru>

#### **6. Материально-техническое обеспечение программы**

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивная доска