

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Геометрия»,
9 класс**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

«Геометрия.» Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций [сост. Т.А.Бурмистрова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Реализуется на основе учебно-методического комплекса:

ГЕОМЕТРИЯ. 7- 9 классы: учебник для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 8 – е изд. -М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 70 учебных часов в год.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Геометрии 9» является:

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

При изучении курса продолжают и получают развитие содержательные линии: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», а также «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости» и «Преобразования подобия».